

Literatur Teilprojekt ViGeBi

- Horz, H., & Schulze-Vorberg, L. (2017). Digitalisierung in der Hochschullehre. In Konrad Adenauer Stiftung (Eds.). Digitale Gesellschaft – Gestaltungsräume 283. Konrad Adenauer Stiftung. Zugriff am 12.11.2020.
https://www.kas.de/documents/252038/253252/7_dokument_dok_pdf_50782_1.pdf/51d9958b-ae68-e2f4-d98b-7508d9bf4123?version=1.0&t=1539648275004
- Kanwischer, D. & Schlottmann, A. (2017): Virale Raumkonstruktionen. Soziale Medien und #Mündigkeit im Kontext gesellschaftswissenschaftlicher Medienbildung. – zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften 2, 60-87.
- Maag Merki, K., Langer, R. & Altrichter, H. (Eds.). (2014). Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien. Methoden. Ansätze. Springer VS.
- Mishra, P. & Koehler, M.J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. Teachers College Record 108(6), 1017-1054.
http://onezoneheights.pbworks.com/f/MISHRA_PUNYA.pdf
- Pohle, J. (2020): Digitale Souveränität. In: In: Klenk T., Nullmeier F. & Wewer G. (Hrsg.): Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung. Springer VS, Wiesbaden, S. 1-13.
- Stalder, F. (2016). Kultur der Digitalität. Suhrkamp.