

Zeit (ab)		Veranstaltungen am Mittwoch, den 18.02.2015	
10:00	ANMELDUNG		
10:45	Begrüßung zur Tagung		
11:00	<p><b>Keynote Knut Neumann:</b> Videobasierte Unterrichtsforschung am Beispiel eines tri-nationalen Vergleichs von Physikunterricht</p>		
12:15	<p><i>RT1 Stanik &amp; Digel:</i> Videographierte Fälle zur Professionalisierung von Beratungshandeln – Anforderungen an Lerngegenstand und Methode der Fallarbeit</p>	<p><i>RT2 Gerecht, Meyermann, Bambey, Porzelt &amp; Schwager:</i> Forschungsdatenzentren als Arche Noah für Forschungsdaten?!</p>	
13:00	MITTAGESSEN		
14:00	<p><i>EV1 Gabriel &amp; Lipowsky:</i> Anderes Fach, andere Klassenführung? Ein Vergleich zwischen den Fächern Deutsch und Mathematik hinsichtlich Struktur und Bedeutung</p>		
14:30	<p><i>EV2 Korneck, Oettinghaus &amp; Kunter:</i> Unterrichtshandeln angehender Physiklehrkräfte in zwölfminütigen Unterrichtssequenzen</p>		
15:00	<p><i>EV3 Herrle:</i> Konkurrierende Aktivitätsvektoren im Unterricht: Zur (Wieder-)Herstellung von Beteiligungsordnungen in Lehr-Lernkontexten</p>		
15:30	K A F F E E	<p><b>Postersession</b>  <i>Börner:</i> Rekonstruktive Videoanalyse als Verstehenszugang im Spannungsfeld ‚inklusive Beschulung von Kindern mit geistiger Behinderung‘  <i>Buchhaupt:</i> Emotionen im Unterricht – eine Annäherung auf der Grundlage sequenzieller Analysen  <i>Bündgens-Kosten et al.:</i> Mehrwert von Videos zur Erfassung mehrsprachiger Interaktion in kooperativen, digital dargebotenen Lernsituationen  <i>Herrle:</i> (Dis-)Kontinuitäten im Unterricht. Zur Herstellung von Interaktionskontexten in pädagogischen Settings  <i>Kreft:</i> Transkulturelle Kompetenz im englischen Literaturunterricht. Eine rekonstruktiv-emanzipatorische Studie  <i>Pinger et al.:</i> Implementation von Formativem Assessment – Wirkung der Darstellung von Assessment und Feedback im Unterricht auf Leistung ...  <i>Schuster et al.:</i> forschungsdaten-bildung.de: Einblicke in die Konzeption einer zentralen Verfügbarkeit von Daten und Instrumenten der ...</p>	
16:30	<p><b>Symposium: Videographische Unterrichtsanalysen im Kontext ökonomischer und wirtschaftskundlicher Bildung</b>  <i>SV1 Minnameier, Hermkes, Mach, Müller &amp; Horz:</i> Videographische Erfassung von Unterrichtsqualität im Rechnungswesenunterricht</p>		
17:00	<p><i>SV2 Engartner, Krisanthan, Fabriz, Müller &amp; Horz</i> Der Wandel von Einstellungen im Kontext ökonomischer Bildung am Beispiel der Kategorie „Gewinn“</p>		
17:30	<p><i>SV3 Siemon, Boom, Scholkmann &amp; Knigge:</i> Multimodale Video- und Audioauswertungen (MuVA)</p>		
18:00	FEIERABEND bzw. GEMEINSAMES ABENDESSEN ab 18:30h		

Zeit (ab)		Veranstaltungen am Donnerstag, den 19.02.2015	
08:30	ANMELDUNG		
09:00	<i>EV4 Sengenberger, Lange &amp; Hartinger:</i> Aufbau förderdiagnostischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Grundschuldidaktik im Schriftspracherwerb durch videogestützte Lehr-Lern-Umgebungen		
09:30	<i>EV5 Barth, Piwowar, Kumschick, Ophardt &amp; Thiel:</i> Kontrastive Videofallarbeit durch staged videos – Besonderheiten der Entwicklung und des Einsatzes in der Lehrkräftebildung	<i>EV7 Hackbarth:</i> Adressierung von "Hilfsbedürftigkeit" in jahrgangsübergreifenden (inklusive) Lerngruppen	
10:00	<i>EV6 Wesselborg, Reiber &amp; Bohl:</i> Untersuchung der Lehrergesundheit unter Berücksichtigung der Unterrichtssituation	<i>EV8 Kleinbub:</i> Untersuchung sprachstruktureller Lernprozesse im Deutschunterricht	
10:30	KAFFEE		
11:00	<i>EV9 Manzel, Nagel &amp; Gronostay:</i> Diskursive und emotionale Partizipation im Politikunterricht – Ein Gender-Vergleich in der Sekundarstufe I	<i>EV11 Seifert:</i> Videographie im Elementarbereich: forschungsmethodische Besonderheiten und forschungspraktische Implikationen	
11:30	<i>EV10 Petersen &amp; Asbrand:</i> Geschlechterdifferente Aufgabenbearbeitung	<i>EV12 Kucharz &amp; Tournier:</i> Professionelles Handeln im Elementarbereich. Ergebnisse aus der Videostudie PRIMEL	
12:00	MITTAGESSEN		
13:00	<b>Keynote Isabelle Hugener:</b> Videos in der Ausbildung von Lehrpersonen zur Förderung der Analysekompetenz		
14:00	KAFFEE		
14:30	<b>Workshop Grassl:</b> Videoanalyse mit INTERACT – deutlich mehr als reines Kodieren		
16:00	TAGUNGSENDE		