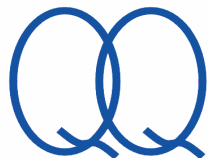


Zeit (ab)				Veranstaltungen am Mittwoch, den 20.02.2013				
09:30				ANMELDUNG				
10:30				Begrüßung zur Tagung				
10:45				Gastvortrag Prof. Dr. Udo Kelle Mixed Methods – Potenziale für die erziehungswissenschaftliche Forschung				
11:45				RAUMWECHSEL				
12:00	Strüber: Möglichkeiten, Grenzen und Perspektiven zur Verwendung von Videosequenzen in einer Fortbildung für frühpädagogische Fachkräfte in der Bewegungserziehung	Glüer: Softwaregestützte Videodatenanalyse: Ein Vergleich von Softwarelösungen zur Kodierung und Analyse von Videodaten	Ranger, Martschinke & Kopp: „Wir haben eine Idee!“ Kognitive und soziale Aktivierungsmaßnahmen im naturwissenschaftlichen Unterricht der Grundschule	12:30	Kucharz & Gabriel: Sprachförderliche Sachlernsituationen in Grundschule und Kindergarten – Analyse von Videosequenzen	Breitenbach & Appel: Videographische Softwarepakete in der Unterrichtsforschung – Ein systematischer Vergleich vor dem Hintergrund forschungsmethodischer Aspekte	Fletcher & Walker: Prozessbezogene Videoanalysen von technischen Experimenten	
13:00				MITTAGESSEN				
14:15	Nitsche & Kirch: UNI-Klassen - die Video-Labors der Ludwig-Maximilians-Universität an Schulen	Bambey: Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung: Unterrichtsvideographie im Fokus	Heyne: Videobasierte Analysen des Leseunterrichts mithilfe des Beobachtungsinstruments LUPE	14:45	Digel, Hettfleisch & Schrader: Implementation videofallbasierten Lernens in die (Hochschul-) Praxis – Erfolgsfaktoren und Fallstricke eines innovativen Ansatzes ...	Reinhold: Orientierungsstrategien bei der Sekundär-analyse von Forschungsdaten – eine Interviewstudie mit Forscherinnen und Forschern der Unterrichtsvideographie	Kleinbub: Qualitätsmerkmale im Leseunterricht – eine Herausforderung für die videobasierte Unterrichtsforschung	
15:15	Postersession Appel: Ein Kategoriensystem zur Klassifizierung von Aufgaben im Unterricht hinsichtlich ihres Adaptivitätspotenzials Kucharz & Tournier: Forschungsprojekt „Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich“ (Primer) Schleicher: Fremdsprachenunterricht als Dritter Raum? Videographie zu Aufgaben des inter- und transkulturellen Lernens Steinfeld: Adaptive Interaktionsprozesse im Anfangsunterricht – ein fall- und videobasierter Ansatz Sujbert, Sunnen, Arend & Fixmer: Lernprozesse unter Kindern: Mikroanalytische Annäherung mittels ‚joint-screen‘ Becker & Hannover: Eine Videostudie zur Untersuchung der Aufgabenkultur im Tanzunterricht							
16:00				KAFFEE				
16:30	Wesselborg, Richey, Reiber & Bohl: Lehrer-Schüler-Beziehungen und Lehrgesundheit – Zusammenhänge zwischen Anforderungen und Ressourcen im Lehrerberuf	Heim & Frick: Futsal in der Schule – Erkenntnisse zum Einfluss des Ballmaterials bei der Fußballvermittlung im schulischen Sportunterricht	Symposium: Determinanten der Unterrichtsgestaltung – Ergebnisse der PERLE-Videostudien in den Fächern Deutsch, Kunst und Mathematik		17:00	Martens: Passung von Lehr- und Lernkompetenzen im individualisierenden Unterricht der Sekundarstufe	Mochalova & Mehlem: Schreibpraktiken mehrsprachiger Kinder im Unterricht der Schuleingangsphase	Lotz, Faust & Lipowsky: Differenzierung und Individualisierung als Antworten auf die Heterogenität der Schülerschaft? ...
17:30	Wettstädt & Asbrand: Unterricht im Lernbereich Globale Entwicklung – der Umgang mit Perspektivität als Herausforderung	Jurecka, Wahl, Hardy & Elsner: Sprachproduktion und Sprachverständnis von Grundschulkindern mit und ohne Deutsch als Zweitsprache bei ...	Berner & Lotz: Zum Einfluss von Lehrereinschätzungen und Überzeugungen auf die Art von Aufgabenstellungen im Kunstunterricht der Grundschule		18:00	FEIERABEND bzw. GEMEINSAMES ABENDESSEN ab 18:30h		



Zeit (ab)		Veranstaltungen am Donnerstag, den 21.02.2013	
08:30		ANMELDUNG	
09:00	<i>Vogel & Jung</i> : Mathematische Potentiale von Kindern erkennen	Symposium Videobasierte Analysen von Unterrichtsqualität: Zur Reliabilität und Validität hoch-inferenter Ratings	
09:30	<i>Orth & Faust</i> : Mit Schülern im Kunstunterricht über ihr eigenes Tun nachdenken. Ein niedrig bis hoch inferentes Instrument zur Analyse der Reflexionsphasen im Kunstunterricht der Klassenstufe 2	<i>Praetorius, Pauli, Reusser, Rakoczy & Klieme</i> : Eine für alle... – Kann man Unterrichtsqualität mit einer Unterrichtsstunde pro Lehrkraft erfassen?	
10:00	<i>Manzel & Gronostay</i> : Politikkompetenz im Fokus der Kamera – Eine Pilotstudie zur Vernetzung von Fachinhalten und Lernaufgaben im Politikunterricht	<i>Gabriel & Lipowsky</i> : Klassenführung und Unterrichtsklima im Anfangsunterricht – Eine fachspezifische Analyse der Inter-Rater-Reliabilität und Faktorenstruktur	
10:30		KAFFEE	
Runde Tische			
11:00	<i>Minnameier, Engartner, Horz, Hermkes, Krisanthan, Fabriz</i> : „Wert und Gewinn“ – Videobasierte Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Bereich der ökonomischen Allgemeinbildung	<i>Kreis & Dirniger</i> : Wie nachhaltig ist „Fortbildung Kompakt“? Die Videoanalyse als Schlüssel zur Nachhaltigkeitsmessung in der Lehrer/innenfortbildung.	<i>Heckmann</i> : Videobasierte Messung der Entwicklung von Lehrkompetenzen
11:30	<i>Elsner, Hardy, Jurecka, Bündgens-Kosten</i> : Bedeutung der Erst- und Zweitsprache bei Lernern der Fremdsprache Englisch für die kooperative Bearbeitung textbasierter Lernaufgaben		
11:45			
12:00	<i>Korneck, Kunter, Oettinghaus, Lamprecht, Kohlenberger</i> : Überzeugungen von Physik Lehrkräften und Unterrichtshandeln	<i>Kopf</i> : Entwicklung eines Instruments zur Identifizierung von instruktionalen Aufgaben im Rechnungswesenunterricht	<i>Schnebel</i> : Unterstützungshandel von Lehrkräften in offenen Lernarrangements
12:30		MITTAGESSEN	
Gastvortrag			
PD Dr. Kerstin Goebel			
Quantitative und qualitative Ansätze zur Analyse von Englischunterricht am Beispiel der DESI-Videostudie			
Podiumsdiskussion			
15:30		KAFFEE	
16:00		TAGUNGSENDE	